

Tematyka tygodnia: Jakie plany na jesień mają zwierzęta?

Dzień 3: Przyloty ptaków i odloty ptaków

Cele główne:

- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie mowy,
- wzbogacanie wiedzy na temat ptaków.

Przebieg dnia:

1. Ptasi goście – rebusy obrazkowe.

Obrazki: garnka, igły, lodów, sera, igloo, koła, roweru, kaktusa, arbuza.

Rodzic rozkłada w dwóch rzędach wcześniej przygotowane obrazki. Zadaniem dzieci jest rozwiązanie rebusów poprzez połączenie pierwszych głosek z nazw obrazków. Po rozwiązaniu rebusów dzieci dowiedzą się, jakie ptaki przylatują do Polski na zimę. Np. **g**arnek, **i**gła, **l**ody (rozwiązanie: gil) **s**er, **i**gloo, **k**oło, **o**ko, **r**ower, **k**aktus, **a**rbuz (rozwiązanie: sikorka)

2. Jakie ptaki odlatują, jakie przylatują, a jakie – zostają – praca z tablicą demonstracyjną.

Tablica demonstracyjna nr 30. (załącznik nr1)

Rodzic prezentuje tablicę demonstracyjną przedstawiającą ptaki, następnie prosi o wskazanie ptaków: wędrownych, osiadłych i zimujących w Polsce. Dzieci wskazują ptaki, jednocześnie je nazywając. Rodzic pyta: **í** Dlaczego ptaki odlatują z Polski na zimę? **í** Dokąd lecą ptaki? **í** Co muszą robić ptaki osiadłe i zimujące, aby przetrwać zimę? **í** W jaki sposób możemy pomóc ptakom przetrwać zimę?

3. Prawda – fałsz – zabawa dydaktyczna.

Obrazki przedstawiające jaskółkę, bociana, gila, wróbla, dzięcioła, kolorowe klocki.

Dzieci oglądają obrazki ptaków. Rodzic kolejno odczytuje zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, dzieci ustawiają przed sobą klocek. Jeśli zdanie jest fałszywe, najpierw je poprawiają, a następnie ustawiają się ustawiają przed sobą klocek.

Zdania:

- Bocian ma czerwony brzuch. (Fałsz)
- Jemiołuszka zimuje w Polsce. (Prawda)
- Gil jest dużym ptakiem z długim dziobem. (Fałsz)
- Jaskółka odlatuje do ciepłych krajów, gdy temperatura w Polsce znacznie spada. (Prawda)
- Wróbel spędza w Polsce cały rok. (Prawda)
- Dzięcioł przylatuje do Polski na zimę. (Fałsz)

3. Karty pracy, cz. 1, s. 71. (6 – latki, poziom B+)

Polecenia:

- Obejrzyj zdjęcia. Kropki oznaczają, ile razy Olo usłyszał w lesie każdy rodzaj dźwięku. Policz kropki. Napisz pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę.
- Rysuj linie po śladach. Każdą linię rysuj innym kolorem. Odczytaj wyrazy, jakie powstały z liter na każdej linii. Pokoloruj kolorem linii ramkę wokół zdjęcia pasującego do wyrazu.

Karty pracy, cz. 1, s. 72. (6 – latki, poziom B+)

Polecenia:

- Rysuj szlaczek po śladach.
- Narysuj gila po śladzie. Pokoloruj go według wzoru. Powiedz, jak wygląda ten ptak.
- Otocz niebieską pętlą ptaki, które zostają z nami na zimę. Czerwoną pętlą otocz te, które opuszczają Polskę na czas zimy. Zieloną pętlą te, które przylatują do Polski, by tu spędzić zimę. Odszukaj w naklejkach symbol śnieżynki i oznacz nim ptaki, które możemy spotkać zimą w naszym kraju.

Karta pracy, cz. 1, s. 63. (5 – latki, poziom B)

Polecenia:

Pokoloruj rysunek gila według wzoru.

Nazwij ptaki sam lub z pomocą osoby dorosłej. Pokoloruj dowolnym kolorem ramki, w których są zdjęcia przedstawiające ptaki odlatujące z Polski na czas zimy do ciepłych krajów.

4. Co to za ptak? – nazywanie odgłosów ptaków.

Nagranie odgłosów ptaków: wrona, wróbel, gołąb, sikora, gil; zdjęcia przedstawiające: wronę, wróbla, gołębia, sikorę, gila, odtwarzacz CD.

Rodzic odtwarza nagranie odgłosów ptaków, jednocześnie prezentując ich zdjęcia. Następnie rozkłada zdjęcia na dywanie i odtwarza ponownie nagranie. Gdy dzieci rozpoznają odgłos ptaka, wskazują na jego zdjęcie.

5. Sznurki i sznureczki – zabawa literami.

Kartoniki z literami: a, o, l, m, A, O, L, M, sznurki, worek.

N. umieszcza kartoniki z literami w worku. Po wylosowaniu jednego z nich dziecko próbuje ułożyć ze sznurka taki sam kształt, jaki ma litera na kartoniku.

Ptaki wędrownie



jaskółka



wiłga



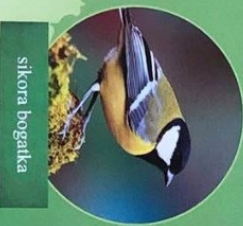
dudek



kukulkan



dzieciol



sikora bogatka



bocian

Ptaki osiadłe



wróża siwa



mazurek



słowik

Ptaki zimujące



puszczyk



sójka



myszolew włochaty



jemiołuszka